

## קורס מקוון התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ לילדים עם ADHD

**מתי:** **פברואר 2025**, 7 ימים מרוכזים + המלצה לצפייה ביום הצגות תיאורי מקרה בסמיכות (יפורסם תאריך)  
**שעות:** 8:15-16:00; תאריכים 16.2, 17.2, 18.2, 19.2, 20.2, 24.2, 25.2, 26.2, 8:15-16:00  
ימי תיאורי מקרה- חומלץ לצפות טרם תחילת ההתערבות: תאריכים יפורסמו בהמשך (ייתכן 27.2 או 4.3)

**איפה:** הקורס יתקיים **בזום לייב ללא הקלטה.**

\* **הסבר על גמול השתלמות משרד החינוך נמצא בהמשך הקובץ**

\* **טופס חתימה על שמירה על זכויות יוצרים מצורף בהמשך הקובץ**

\* **סילבוס מצורף בהמשך הקובץ**

**מרכזת הקורס:** ד"ר רותי טראוב בר-אילן [ruthie.traub@mail.huji.ac.il](mailto:ruthie.traub@mail.huji.ac.il) או [rutrzt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com) 0544990500

**מרצים:** ד"ר רותי טראוב בר-אילן, פרופ' איתי ברגר

**היקף הקורס:** 66 שעות אקדמיות: 56 שעות קורס + 14 שעות השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה

### מטרות הקורס:

- ✓ הבנת הגורמים והמנגנונים הביו-פסיכו-סוציאליים המשפיעים על בריאות, רווחה ואיכות חיים של ילדים עם ADHD ומשפחתם וההשלכות על ההשתתפות בעיסוקים שונים.
- ✓ הכרת המודלים התיאורטיים בבסיס התערבות Cog-Fun™
- ✓ הכרת עקרונות ההתערבות וערוצי השינוי בגישת Cog-Fun™ לבניית מסוגלות תפקודית של הילד והוריו.
- ✓ למידה, והתנסות בהתערבות Cog-Fun™ לילדים בגילאי 5-10, התערבות בריפוי בעיסוק מבוססת ראיות מחקר, לטיפול במשפחות של ילדים עם אבחנה או חשד לאבחנה של ADHD מגורם רפואי מוסמך

### תכנים לדוגמה:

- הבנת הבסיס הביו-פסיכו-סוציאלי ל ADHD בהתאם למודל ה- ICF של ארגון הבריאות העולמי
  - הבנת המושג וייסודות עימיו והמהות הניהולית
  - הקניית האסטרטגיות הניהוליות הייחודיות לגישה
  - הבנייה של אימון תפקודי והתאמות סביבה לילדים עם ADHD
  - הבנת מודל הקשר הטיפולי המכוון- מודל ה- IRM, בהתאמה למשפחה עם ADHD, אופניויות התקשורת המכוונות מטפל- צרכנים (ילד והוריו), ניתוח אירועים מכוננים/קריטיים בטיפול
  - הבנת מודל ההכוונה העצמית (SDT) המתייחס לצרכים הפסיכולוגיים הבסיסיים: שייכות, מסוגלות ואוטונומיה, קידום שפה חיובית, תיווך למסוגלות, וקידום מוטיבציה מוכוונת רצייה ואוטונומיה
  - ניסוח, המשגה ותיזמון של הצבת מטרות תפקודיות עם ההורים ועם הילדים
  - עבודה עם הורים לקידום מסוגלות הורית בניהול ילד ומשפחה עם ADHD גיוס הורה כמנהל בריאות של ילדו
- דרכי הוראה:** הרצאות, דיונים, צפייה בסרטי וידאו, התנסות בפרוטוקול המלא, הצגה וצפייה בתיאורי מקרה

## חובות הקורס:

1. השתתפות בקורס בזום בכל ימי ושעות הקורס
  2. העברת פרוטוקול ההתערבות: מינימום 17 מפגשים טיפולים, פרונטליים, בני שעה, אחת לשבוע, מצולמים, עם ילד והורה/ים.  
\* העיתוי של תחילת ההתערבות הינו בהתאם לפניות/תזמון של המטפל. אין "דד-ליין" לתחילת ההתנסות.
  3. פגישת הדרכה: חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות. כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום או בבית של רותי בכרמי יוסף. מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. כל מפגש הדרכה של שעה וחצי הינו בתשלום (450 שח לפגישה בת שעה וחצי). בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים.  
הנחיות מלאות אודות ההדרכה תפורטנה בקורס ובמסמך.
  4. השתתפות בלפחות 2 ימי הצגות תיאורי מקרה, בזום: תאריכי ימי הצגות תיאורי המקרה יפורסמו בהמשך. יש לצפות בלפחות שני ימים (כ- 14 תיאורי מקרה) המתקיימים במהלך השנה, בזום, בשעות שונות בין 8:00-20:00. ימים אלו הינם מלמדים מאוד, ורבים מבוגרי הקורסים לאורך השנים לא מפסידים ימים מרתקים אלה.
  5. הצגת תיאור המקרה באחד מימי הסיכום (בזום).
  6. הגשת דוח תיאור המקרה ורפלקציה בכתב לפי פורמט מובנה המופיע בקורס.  
\* חומרי הקורס – מצגות, טפסים, הנחיות למיניהם, קישורים, מאמרים, מועלים לדרייב למשתתפי הקורס והחומרים נגישים לכם. לא צריך לזכור.... הכל כתוב ולשימוש המשתתפים בכפוף לזכויות יוצרים.
- עלות הקורס: 3700 שח.

המחיר כולל את הקורס, ימי הסיכום, חומרי הקורס (חוברות הנשלחות בדואר: המדריך/ מנואל, אבחון PICME בן ובת בגרסה פי העדפתכם). בנוסף, כל הנספחים/ טפסים/ עזרים ומצגות הקורס ישלחו במייל למשתלמים ויועלו לדרייב משותף. בסיום הקורס, מי שמעוניין. ת יצורף לקבוצת המייל והוואצאפ של בוגרי הקורסים בהם מועלים חומרים נוספים רבים, שיתופי רעיונות דילמות ועוד. כמו כן, יש אפשרות לבוגרי הקורס להיכלל במאגר מטפלי cog-fun באתר המעבדה cogfun.co.il (ניתן להירשם לאתר כמתמחה/ או כמורשה. ית תחת עמידה בכל דרישות ההסמכה). בנוסף, מעת לעת מתפרסמת רשימת מורשים למוסדות/רופאים וכו'.

## שלבי הרישום והתשלום: 1. טופס רישום. 2. תשלום (מקדמה וקורס). 3. שליחת טפסים 4. מילוי העדפה לחוברות

### שלב ראשון- שליחת טופס רישום ותשלום מקדמה להבטיח את מקומכם\*

רישום: יש למלא את קובץ הרישום המצורף <https://forms.gle/uG6P6wzi2ngMFXNXA>

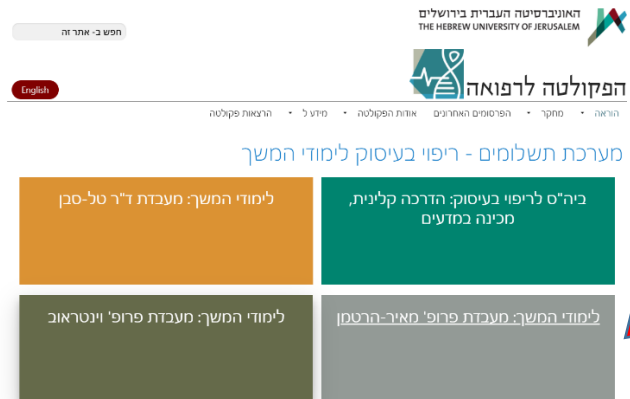
### שלב שני- תשלום מקדמה: 500 שח

1. תשלום מקדמה/דמי רישום – לא יוחזרו יש לשלם את המקדמה ולשלוח אלי למייל אישור תשלום יש לשלם דמי רישום/מקדמה בסה"כ 500 שח. לאוניברסיטה העברית בלינק :

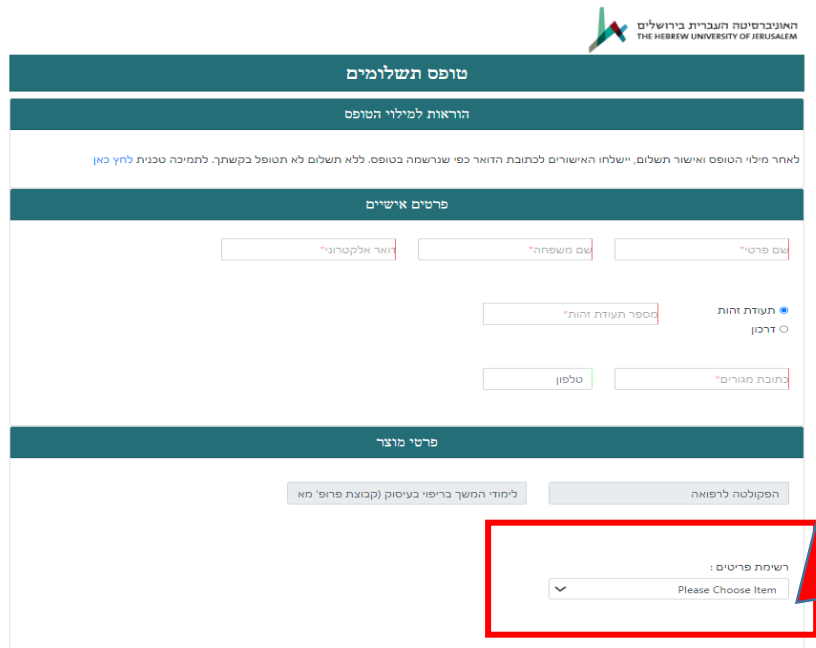
<https://medicine.ekmd.huji.ac.il/he/education/pages/paymentOT.aspx>

ראה הסבר מפורט של השלבים בעמוד הבא רישום לקורס ותשלום מקדמה עד 15.1.25

הסבר על תשלום המקדמה: לאחר שייפתח לכם הלינק יש לפעול כך: ראו צילום מסך שמדגים על מה ללחוץ  
1. ללחוץ על החלון של לימודי המשך מעבדת פרופ' עדינה מאיר



2. בשדה של פרטי מוצר ללחוץ בחלונית רשימת פריטים על הפריט מקדמה לקורס התערבות קוגניטיבית תפקודית לילדים



3. יופיע הפריט הרצוי **ולהוסיף** את המוצר

4. לאחר בחירת הפריט ציינו **למי לרשום את הקבלה** ולא לשכוח לסמן **בחלונית שאתם** מאשרים שקראתם את תנאי השימוש

תנאי שימוש'. A red arrow points to the second checkbox."/>

5. בסיום תקבלו אישור למייל על ביצוע התשלום. יש לשלוח לרותי טראוב את אישור העברת המקדמה למייל:

[rutrzt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com) או [ruthie.traub@mail.huji.ac.il](mailto:ruthie.traub@mail.huji.ac.il)

## שלב שלישי- תשלום יתרת לקורס 3200 שח

יש לשלם **לרותי בר-אילן טראוב** באמצעות העברה בנקאית למוטב: רותי בר-אילן טראוב, מספר חשבון 297780 בנק מזרחי (20), סניף, 521 ניתן לחלק לשני תשלומים של 1600 שח כל אחד לתאריכים 15.1.25 ו- 15.2.25

## שלב רביעי- יש לשלוח למייל של רותי טראוב בר-אילן [ruthie.traub@mail.huji.ac.il](mailto:ruthie.traub@mail.huji.ac.il)

1. צילום של רשיון מרפאה בעיסוק ממשרד הבריאות
2. טופס התחייבות לשמירה על זכויות יוצרים וסודיות עם חתימה ידנית שלך/חתום על ידך
3. אסמכתא של אישורי התשלום לקורס:

של המקדמה (קבלה תגיע אליך ישירות למייל מהאוניברסיטה)  
של תשלום לרותי (חשבונית תשלח אליך ממני במייל)

## אבחונים/מנואל של גישת™ cog-fun: חוברות שתישלחנה אליכם לכתובת שתציינו

מנואל ו- אבחון PICME: אנא מלאו קישור זה אודות ההעדפה שלכם לגבי חומרי הקורס "הקשיחים" שיגיעו לביתכם: המדריך/ מנואל, אבחון PICME בן ובת (גרסה פי העדפתכם)- למגזר דתי או לא <https://forms.gle/H4Qv4GpjXiAC6zAL7>

**אבחון ה-BRIEF:** בהתערבות Cog-Fun אנחנו משתמשים באבחון ה-BRIEF. הכלי יילמד בקורס. ה-BRIEF מהווה חלק בלתי נפרד מהבנת הפרופיל של קשיים בתפקודים ניהוליים. אבחון ה-BRIEF אינו כלול במחיר הקורס היות והוא אינו רכוש המעבדה. את ערכת ה-Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) / טפסי קידוד לגרסה המתאימה לגילאי ביה"ס (מגיל 5-18) ואת ה-BRIEF-P לילדי גן (גילאי 2.5-5.11) מומלץ לרכוש ישירות מחברת סייקטק: [www.psychtech.co.il](http://www.psychtech.co.il) בקורס אסביר על אופנים שונים לקידוד שיעזרו לכם להחליט איזו גרסה לרכוש. יש רבות שרוכשות קרדיטים והתוכנה מקדדת להם במקום שאלונים שנשלחים לממלא (הורה/גננת/מורה).

**תעודת מורשה בטיפול Cog-Fun:** תעודה מטעם המעבדה לשיקום ניוור-קוגניטיבי בהקשר, ביה"ס לריפוי בעיסוק האוניברסיטה העברית, תינתן למרפאים בעיסוק שעמדו בכל הדרישות בהצלחה (העברת התערבות מלאה, קבלת הדרכה- 2 פגישות במהלך ההתנסות, השתתפות בכל ימי הקורס ושני ימי הצגות תיאורי מקרה, הגשת תיאור מקרה בעל פה ובכתב של הדגמת התערבות על פי עקרונות ונהלי הגישה). תעודת מורשה בגישה תאפשר למרפא/ה בעיסוק להיכלל באתר COG-FUN ([cogfun.co.il](http://cogfun.co.il)) ובמאגר מורשי התערבות Cog-Fun לילדים.

מאוד נשמח לראותכם בקהילת המטפלים שלנו ☺

## הסבר להגשת בקשה לגמול השתלמות משרד החינוך

שימו לב כיצד להגיש בקשה להכרה בגמול השתלמות לקורס במסלול אישי מיועד לעובדי משרד החינוך

לנרשמות לקורס COG-FUN העובדות במשרד החינוך, ומעוניינות לקבל עליו הכרה לגמול לפיתוח מקצועי, במסלול אישי. שימו לב להנחיות -

- \* הקורסים במסלול אישי ממומנים ע"י העובד ויאושרו לקידום מקצועי באופן חדש, בהתאם להנחיות בחוברת ההנחיות של אגף א' לפיתוח מקצועי לעו"ה. הנהלים מופיעים באתר האגף לחינוך מיוחד.
- \* אישור הקורס במסלול אישי מותנה באישור המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז
- \* הקורסים מתאימים למטפלים מדרגה 2 ומעלה בכפוף להמלצה של מנהל ומפקח החינוך המיוחד של המוסד. קורס אחד במסלול אישי יאושר במהלך דרגה.

1. הקורס מוכר לפיתוח מקצועי במסלול אישי, דרך אוניברסיטת ירושלים בלבד ורשום ברשימת הקורסים המאושרים למסלול אישי באתר האגף לחינוך מיוחד

<https://meyda.education.gov.il/files/Special/mikzothabriut.pdf>

2. כדי לקבל אישור עליכן לפעול לפי ההנחיות מופיעות בקישור ובעיקרן:  
א. מילוי טופס בקשה להכרה בקורס במסלול אישי

[https://meyda.education.gov.il/files/PortalOvdeyHoraa/POH/Education/personal\\_education\\_request.pdf](https://meyda.education.gov.il/files/PortalOvdeyHoraa/POH/Education/personal_education_request.pdf)

ב. לצד מילוי הטופס, יש לבקש 2 המלצות - של מנהל המוסד החינוכי ושל מפקח החינוך המיוחד של המוסד החינוכי. ההמלצה צריכה לתת הסבר קצר - מה תרומתו הייחודית של הקורס, להמשך עבודתכן במסגרת החינוכית והרלוונטיות לעבודתכן בשטח, המלצה קצרה

ג. יש לצרף סילבוס של הקורס מהמוסד המפעיל

ד. את הטפסים יש להעלות בפורטל עובדי הוראה בפנייה מקוונת, ב-45 יום לפני פתיחת הקורס, ההמלצה טעונה אישור סופי של המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז

3. לקורס COG-FUN אין קוד ואין סמל קורס, כי מדובר בקורס במסלול אישי

**אנחנו מדגישות שבנוגע להסדר מול שנת שבתון, הוא מול כל קרן בנפרד. אין לנו אפשרות לעזור בנושא זה.**

מרפאים בעיסוק שרוצים להשתמש בקורס לצורכי למידה בשבתון זה באחריותם.

הקבלות על התשלומים לקורס ניתנות בחלקן על ידי האוניברסיטה ובחלקן על ידי המרצה.

בהצלחה ואיחולי למידה מהנה ומשמעותית

שרית יעקובי קוזניר ומרב גליס

מדריכות ארציות לריפוי בעיסוק, משרד החינוך

## המעבדה לשיקום נוירוקוגניטיבי- בהקשר התערבות Cog-fun

### טופס התחייבות לקורס התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD - פברואר תשפ"ה 2025

"המעבדה לשיקום קוגניטיבי בהקשר" מברכת אותך שבחרת ללמוד את הקורס העוסק בגישת התערבות Cog-Fun™ לילדים.

במסגרת הקורס את/ה מקבל/ת ידע שנהגה ונאסף במשך שנים רבות של מחקר וחשיבה קלינית אינטגרטיבית, מקבל מצגות וחומרים וצופה בסרטים שונים לרבות סרטים המציגים טיפולים.

החומרים יועלו לדרייב משותף וחומרים רבים נוספים. **חומר זה כפוף לקניין רוחני וזכויות יוצרים של**

**המעבדה לשיקום נוירו-קוגניטיבי בהקשר. לאור זאת עליך להתחייב ולחתום להלן:**

אני מתחייב/ת

שלא אקליט, אצלם, אעתיק, אפיץ, אעביר/אתן, אשלח בוואצאפ, אשתף בתיקיות, אלמד או אעשה שימוש כלשהו בחומרים אלה, לרבות כל חומר שמועבר לך בלייב, בזום, במייל בוואצאפ או בכל דרך אחרת. **לפיכך- אני מתחייב.ת לא לעשות שימוש בחומרי הקורס** מלבד חומרים שמותר לשלוח

לצרכנים (הורים וכו') המפורטים במנואל והנספחים)

השימוש בחומרים ישמש ללמידה עצמית, אישית בלבד.

בנוסף, אני מתחייב/ת לשמור על סודיות בהקשר לאנשים המופיעים בסרטים המוצגים בקורס, שמות של לקוחות, שמות של מטפלים, לכבד את פרטיותם ולא לדבר עם אנשים אלה או אודות אנשים אלה עם כל אדם אחד מלבד דיונים המתרחשים בקורס.

שם משפחה: \_\_\_\_\_

ת.ז.: \_\_\_\_\_

מספר רשיון משרד הבריאות: \_\_\_\_\_

חתימה בכתב ידך: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

\* יש לצרף רישיון משרד הבריאות- מרפאה בעיסוק ולשלוח למייל שלי [rutrzt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com)

המעבדה לשיקום נוירוקוגניטיבי- בהקשר

**התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD**

**סילבוס קורס Cog-Fun פברואר תשפ"ה 2025 מקוון**

מרכזת הקורס: ד"ר רותי טראוב בר-אילן [ruthie.traub@mail.huji.ac.il](mailto:ruthie.traub@mail.huji.ac.il) 0544990500

קישור קבוע לזום לכל ימי הקורס (ייתכן שבוע פתיחת הקורס):

שבוע ראשון: ימים ב' ה' 17.2, 18.2, 19.2, 20.2 8:15-16:00

שבוע שני: ימים ב', ג', ד', 24.2, 25.2, 26.2 8:15-16:00

ימי תיאורי מקרה- מומלץ לצפות טרם תחילת ההתערבות: תאריכים יפורסמו בהמשך (ייתכן 27.2 או 4.3).

תאריך	נושא	מרצה
<b>17.2.2025</b>	<b>יום שני</b>	
8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	
8:30-10:00	<b>היכרות</b> , ציפיות מהקורס, סילבוס, מטלות טופס התחייבות לשמירת זכויות יוצרים וסודיות המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD שיוך ביולוגי	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
10:15-12:00	<b>מבוא ל- Cog-Fun</b> המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
12:00-12:30	הפסקת צהרים	
12:30-14:00	<b>מבוא ל- Cog-Fun</b> המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
14:15-15:45	<b>מבוא ל- Cog-Fun</b> המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD והשלכות על השתתפות, ואיכות חיים	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
15:45-16:00	<b>שאלות ותשובות</b>	
<b>18.2.2025</b>	<b>יום שלישי</b>	
8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	
8:30-10:00	<b>תהליך האבחון, נוירו-ביולוגיה של ADHD</b>	פרופ' איתי ברגר
10:00-10:30	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
10:30-12:00	<b>פרמקולוגיה ב- ADHD</b>	פרופ' איתי ברגר
12:00-12:30	הפסקת צהרים	
12:30-14:00	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות</b> : פיתוח מודעות מסתגלת ושימוש בגישות קוגניטיביות להתערבות מודלים ועקרונות של מודעות	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
14:15-15:45	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות</b> : גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות ואימון תפקודי	ד"ר רותי טראוב בר-אילן
15:45-16:00	<b>שאלות ותשובות</b>	



19.2.2025		יום רביעי
	8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	8:30-10:00	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות:</b> גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות ואימון תפקודי
	10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	10:15-12:00	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות:</b> גישות קוגניטיביות- המשך
	12:00-12:30	הפסקת צהרים
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	12:30-14:00	<b>ערוצי השינוי ועקרונות ההתערבות:</b> קביעת מטרות -SDT Self <b>Determination Theory:</b> רציה, הנעה, אוטונומיה, מסוגלות
	14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	14:15-15:45	<b>ערוצי השינוי ועקרונות ההתערבות:</b> קביעת מטרות -SDT Self BRIEF-Behavioral Rating Inventory of Executive Functions (למידה מקוונת עצמית)
	15:45-16:00	<b>שאלות ותשובות</b>
20.2.2025		יום חמישי
	8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	8:30-10:00	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות:</b> מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model
	10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	10:15-12:00	<b>ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות:</b> מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model
	12:00-12:30	הפסקת צהרים
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	12:30-14:00	<b>ההורה כסוכן שינוי:</b> קשר מכוון עם הורים, מסוגלות הורית, מודלים להורות, ראיון הורים (נוהל הריאיון ואיסוף מידע ומסוגלות עצמית הורית שאלון ה- TOPSE -Test of Parental Self Efficacy)
	14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	14:15-15:45	<b>ההורה כסוכן שינוי:</b> המשך
	15:45-16:00	<b>שאלות ותשובות</b>
24.2.25		יום שני
	8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:30 בדיוק
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	8:30-10:00	<b>מפגש היכרות עם הילד</b> (מפגש ראשון ושני): מבנה מפגש, עזרים, עוצמות ושפה חיובית- הצלחות
	10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	10:15-12:00	<b>מפגש היכרות עם הילד</b> (מפגש ראשון ושני): המשך
	12:00-12:30	הפסקת צהרים
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	12:30-14:00	המשך מפגשי היכרות עם הילד

	Pictorial Interview of Children's Metacognition - <b>ואבחון PICME</b> and Executive Functions פיתוח מודעות מסתגלת של הילד, התאמות והנגשה תרבותית	
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידות ההתערבות</b> - רצף ההתערבות, מהלך מפגש, ובין מפגשים. יחידה ראשונה עיכוב תגובה	14:15-15:45
	<b>שאלות ותשובות</b>	15:45-16:00
	<b>יום שלישי</b>	<b>25.2.25</b>
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:30 בדיוק	8:15-8:30
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת התערבות</b> - עכבה - מר/גברת עצור	8:30-10:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	10:00-10:15
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת התערבות</b> - בדיקה וניטור - מר/גברת לבדוק ו-√	10:30-12:00
	הפסקת צהרים	12:00-12:30
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת התערבות</b> - גיוס מאמץ, אתחול, יזימה - מר/גברת מאמץ	12:30-14:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת התערבות</b> - תכנון מר/גברת מתכננת.	14:15-15:45
	<b>שאלות ותשובות</b>	15:45-16:00
	<b>יום רביעי</b>	<b>26.2.25</b>
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:30 בדיוק	8:15-8:30
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידות ההתערבות</b> - יחידת התערבות- ויסות רגשי - מר מרגיש ומר רגוע	8:30-10:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	10:00-10:15
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת התערבות</b> ליווי הורים בתהליך: בין המפגשים, פגישות להזרכת הורים, ביקור בית, פגישת סיכום ומעקב	10:15-12:00
	הפסקת צהרים	12:00-12:30
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>יחידת ההתערבות</b> - הכנה לפרידה ומפגש סיכום וחגיגה, מתן תעודה, שקילת המשך- מתי והאם?	12:30-14:00
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	הרחבות: יחידת התערבות- יישום האסטרטגיות/התאמות סביבה בהקשרים חברתיים-וקבוצות ברוח ה Cog-Fun סופרקיז- פיתוח של אושרית וייס כתיבת דוח סיכום התערבות cog-fun חזרה על מטלה: עם מי, הזרכת אמצע, מטלת סיום, צילום המפגשים, כתיבת דוח, משוב	14:15-15:45
ד"ר רותי טראוב בר-אילן	<b>סיום הקורס ופרידה</b>	15:45-16:00
	<b>הצגות תיאורי מקרה, בזום - כדאי מאוד לצפות</b>	<b>27.2.25 או 4.3.25</b>

## איך ממשיכים מכאן? \* יש להשתתף בכל ימי הקורס

**\*אפשר להתחיל את ההתערבות בכל רגע שמתאים למטפלת. אין הכרח להתחיל עם סיום הקורס**

**א. יש לאתר משפחה** מתאימה:

1. ילד/ה בגילאים 5-10 שקיבלו אבחנה או חשד לאבחנה מרופא (רצוי נוירולוג/פסיכיאטר/רופא ילדים/התפתחותי עם מומחיות בקשב). **אין הכרח שייקחו טיפול תרופתי.**

\*החשיבה על טיפול תרופתי יכולה להעשות גם כחלק מתהליך ההתערבות. זה תהליך מורכב שמצריך רגישות...

2. המטופלים **צריכים להיות ללא** קו-מורבידיות עם ASD, אילמות סלקטיבית, או מש"ה.

3. המשפחה ואתם פנויים לכ- 17 טיפולים יחסית רציפים, ילדה והורה.

4. **המשפחה מוכנה להסרת המפגשים** לשם קבלת הדרכה והצגת תיאור מקרה בסיום הקורס והם חותמים על טופס הסכמה לקבלת טיפול ולהסרתה.

**ב. חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות.** כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום (ניתן גם פרונטלי בבית של רותי בכרמי יוסף). מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. **כל מפגש הדרכה של שעה וחצי הינו בתשלום (450 שח לפגישה).** בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים.

מפגש הדרכה ראשון יתקיים סביב המפגש הטיפול הרביעי/חמישי (אחרי 2 מפגשי אינטייק עם ההורים + 2 מפגשי הכרות עם הילדה. + 4-5 מפגשי טיפול עצור עם הילדה.)

מפגש הדרכה שני יתקיים סביב מפגש טיפול 10 לפני חשיבה על ביקור בית- מעבר למטרות תפקודיות וכדומה הנחיות מלאות אודות ההדרכה תפורטנה בקורס. יש לקבוע את ההדרכות ישירות מול רותי במייל או וואצאפ

0544990500 [rutrzt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com) או [ruthie.traub@mail.huji.ac.il](mailto:ruthie.traub@mail.huji.ac.il)

**ג. השתתפות בימי סיכום והצגת תיאורי מקרה בזום:** \***חובה להשתתף בלפחות 2 ימים.** יש לצפות ב- 14 תיאורי מקרה לפחות, ולהציג תיאור מקרה במליאה. ישנם ימים כאלו לאורך השנה. ימים מרתקים, מעשירים מאוד- מגוון מתמודדים, משפחות, סגנונות התערבות, אמצעי טיפול, גילאים ועוד. ניתן להצטרף בזום לכל ימי תיאורי המקרה- שווה שווה שווה. הימים יפורסמו בהמשך.

**ד. הגשת תיאור מקרה בעל פה ובכתב + הגשת דוח רפלקטיבי (תהליך שעברה המטפלת ועבודה לפי עקרונות ההתערבות) לפי הנחיות מפורטות**

**ה. תעודת מורשה/ית וכניסה למאגר מטפלי Cog-Fun:** תינתן למסיימי הקורס בהצלחה על כל מטלותיו ודרישותיו: השתתפות מלאה בקורס, התערבות מלאה על פי כל עקרונות ההתערבות, קבלת הדרכה (2 מפגשים), השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה, הצגת תיאור מקרה במליאה והגשת דוח סיכום התערבות.

בהצלחה רבה רבה

רותי טראוב בר-אילן וצוות המעבדה לשיקום נוירו-קוגניטיבי בהקשר