

קורס מקוון התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ לילדים עם ADHD

מתי: **פברואר-מרץ 2026**, 7 ימים מרוכזים + המלצה לצפייה ביום הצגות תיאורי מקרה בסמיכות (12.3)

תאריכים: 24.2, 25.2, 26.2, 8.3, 9.3, 10.3, 11.3 **שעות:** 8:15-16:00

צפייה ביום תיאורי מקרה: 12.3 8:00-16:00

איפה: הקורס יתקיים **בזום ללא הקלטה.**

פרטים נוספים בקובץ:

*** הסבר על גמול השתלמות משרד החינוך**

*** טופס חתימה על שמירה על זכויות יוצרים**

*** סילבוס**

מרכזת הקורס: ד"ר רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com 0544990500

מרצים: ד"ר רותי טראוב בר-אילן, פרופ' איתי ברגר

היקף הקורס: 66 שעות אקדמיות: 56 שעות קורס + 14 שעות השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה

מטרות הקורס:

- ✓ הבנת הגורמים והמנגנונים הביו-פסיכו-סוציאליים המשפיעים על בריאות, רווחה ואיכות חיים של ילדים עם ADHD ומשפחתם וההשלכות על ההשתתפות בעיסוקים שונים.
- ✓ הכרת המודלים התיאורטיים בבסיס התערבות Cog-Fun™
- ✓ הכרת עקרונות ההתערבות וערוצי השינוי בגישת Cog-Fun™ לבניית מסוגלות תפקודית של הילד והוריו.
- ✓ פרקטיקום: העברת התערבות Cog-Fun™ לילד. ה. בגילאי 5-10, בליווי הורה, התערבות בריפוי בעיסוק מבוססת ראיות מחקר, לטיפול במשפחות של ילדים עם אבחנה או חשד לאבחנה של ADHD מגורם רפואי מוסמך

תכנים לדוגמה:

- הבנת הבסיס הביו-פסיכו-סוציאלי ל ADHD בהתאם למודל ה- ICF של ארגון הבריאות העולמי
 - הבנת המושג וויסות עצמי והמהות הניהולית
 - הקניית האסטרטגיות הניהוליות הייחודיות לגישה
 - הבנייה של אימון תפקודי והתאמות סביבה לילדים עם ADHD
 - הבנת מודל הקשר הטיפולי המכוון- מודל ה- ILM, בהתאמה למשפחה עם ADHD, אופנויות התקשורת המכוונות מטפל- צרכנים (ילד והוריו), ניתוח אירועים מכוננים/קריטיים בטיפול
 - הבנת מודל ההכוונה העצמית (SDT) המתייחס לצרכים הפסיכולוגיים הבסיסיים: שייכות, מסוגלות ואוטונומיה, קידום שפה חיובית, תיווך למסוגלות, וקידום מוטיבציה מכוונת רצייה ואוטונומיה
 - ניסוח, המשגה ותיזמון של הצבת מטרות תפקודיות עם ההורים ועם הילדים
 - עבודה עם הורים לקידום מסוגלות הורית בניהול ילד ומשפחה עם ADHD גיוס הורה כמנהל בריאות של ילדו
- דרכי הוראה:** הרצאות, דיונים, צפייה בסרטי וידאו, התנסות בפרוטוקול המלא, הצגה וצפייה בתיאורי מקרה

חובות הקורס:

1. השתתפות בקורס בזום **בכל ימי ושעות הקורס**
2. העברת פרוטוקול ההתערבות: מינימום 17 מפגשים טיפולים, **פרונטליים**, בני שעה, אחת לשבוע, **מצולמים**, עם ילד והורה/ים.
- * העיתוי של תחילת ההתערבות הינו **בהתאם לפניות/תזמון של המטפל**. אין "דד-ליין" לתחילת ההתנסות.
3. **פגישת הדרכה: חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות**. כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום או בבית של רותי בכרמי יוסף. מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. כל מפגש הדרכה של שעה וחצי הינו בתשלום (500 ש"ח לפגישה בת שעה וחצי). בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים.
- הנחיות מלאות אודות ההדרכה תפורטנה בדרייב הקורס במסמך.
4. **צפייה בלפחות 14 תיאורי מקרה באחד מימי הצגות תיאורי מקרה, בזום**: תאריכי ימי הצגות תיאורי המקרה יפורסמו בהמשך. יש לצפות בלפחות 14 תיאורי מקרה. בדרך כלל אחת לחודש יש יום תיאורי מקרה, בזום, בין 18:00-8:00. ימים אלו הינם מלמדים מאוד, ורבים מבוגרי הקורסים לאורך השנים לא מפסידים ימים מרתקים אלה.
5. **הצגת תיאור המקרה באחד מימי הסיכום (בזום)**.
6. **הגשת דוח** תיאור המקרה **ורפלקציה** בכתב לפי פורמט מובנה המופיע בדרייב הקורס.
- * חומרי הקורס – מצגות, טפסים, הנחיות למיניהם, קישורים, מאמרים, מועלים לדרייב למשתתפי הקורס והחומרים נגישים לכם. לא צריך לזכור.... הכל כתוב ולשימוש המשתתפים **בכפוף לזכויות יוצרים**.
- עלות הקורס: 4000 ש"ח.**

המחיר כולל את הקורס, ימי הסיכום, חומרי הקורס (חבורות הנשלחות למשתלם. בדואר רשום: המדריך/ מנאול + 2 חבורות אבחון PICME בן ובת בגרסה לפי העדפתכם). בנוסף, כל הנספחים/ טפסים/ עזרים ומצגות הקורס ישלחו במייל למשתלמים וכמו כן יועלו לדרייב משותף. בסיום הקורס, מי שמעוניין. יצורף לקבוצת המייל והוואצאפ של בוגרי הקורסים בהם מועלים חומרים נוספים רבים, שיתופי רעיונות דילמות ועוד. כמו כן, יש אפשרות לבוגרי הקורס להיכלל במאגר מטפלי cog-fun באתר המעבדה cogfun.co.il (ניתן להירשם לאתר כמתמחה/ או כמורשה. יית תחת עמידה בכל דרישות ההסמכה). בנוסף, מעת לעת מתפרסמת רשימת מורשים למוסדות/רופאים וכו'.

שלבי הרישום והתשלום: 1. טופס רישום. 2. תשלום מקדמה לאוניברסיטה. 3. תשלום לרותי טראוב לקורס 4. שליחת טפסים

5. מילוי העדפה לחבורות

שלב ראשון- שליחת טופס רישום ותשלום מקדמה להבטיח את מקומכם*

רישום: יש למלא את קובץ הרישום בקישור <https://forms.gle/xN5WBeLZ3VyVh5LV7>

שלב שני- תשלום מקדמה: 500 ש"ח

1. **דמי רישום לקורס לשמירת מקום** - **לא יוחזרו** יש לשלם את המקדמה ולשלוח לרותי טראוב את

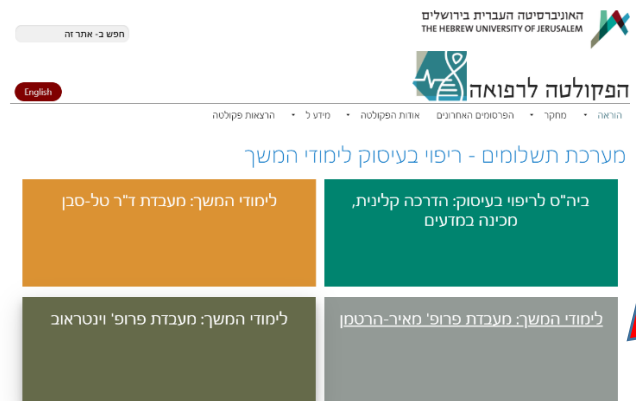
אישור תשלום המקדמה למייל rutrazt@gmail.com

את דמי הרישום/ **מקדמה בסה"כ 500 ש"ח**. יש לשלם לאוניברסיטה העברית בלינק :

<https://medicine.ekmd.huji.ac.il/he/education/pages/paymentOT.aspx>

ראה הסבר מפורט של השלבים בעמוד הבא **רישום לקורס ותשלום מקדמה עד 1.1.26**

הסבר על תשלום המקדמה: לאחר שייפתח לכם הלינק יש לפעול כך: ראו צילום מסך שמדגים על מה ללחוץ
1. ללחוץ על החלון של לימודי המשך **מעבדת פרופ עדינה מאיר**



2. בשדה של **פרטי מוצר** ללחוץ בחלונית רשימת פריטים על הפריט מקדמה לקורס התערבות קוגניטיבית תפקודית **לילדים**

3. יופיע הפריט הרצוי **ולהוסיף** את המוצר

4. לאחר בחירת הפריט ציינו **למי לרשום את הקבלה** ולא לשכוח לסמן בחלונית שאתם מאשרים שקראתם את תנאי השימוש

תנאי שימוש'. A red arrow points to the 'הגש טופס' (Submit Form) button."/>

5. בסיום תקבלו אישור למייל על ביצוע התשלום. יש לשלוח לרותי טראוב את אישור העברת המקדמה למייל:

rutrazt@gmail.com

שלב שלישי- תשלום יתרת לקורס 3500 שח

יש לשלם **לרותי בר-אילן טראוב** באמצעות העברה בנקאית למוטב: רותי בר-אילן טראוב, מספר חשבון 297780 בנק מזרחי (20), סניף, 521 *ניתן לחלק לשני תשלומים של 1750 שח כל אחד לתאריכים 15.1.26 ו- 15.2.26

שלב רביעי- יש לשלוח טפסים אלה למייל של רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com

1. צילום רשיון מרפא.ה בעיסוק שלך ממשרד הבריאות
2. טופס התחייבות לשמירה על זכויות יוצרים וסודיות עם חתימה ידנית שלך/חתום על ידך
3. אסמכתא של אישורי התשלום לקורס:

של המקדמה (קבלה תגיע אליך ישירות למייל מהאוניברסיטה)
של תשלום לרותי טראוב (חשבונית תשלח אליך ישירות למייל מ- notifications)

אבחונים/מנואל של גישת Cog-fun™: חוברות שתישלחנה אליכם בדואר רשום לכתובת שתציין

מנואל וחברות PICME: כל משתלם.ת מקבלת, במחיר הכלול בתשלום הקורס, מנואל ושתי חוברות PICME (תפיסה עצמית של ילדים את העוצמות שלהם והאתגרים בתפקודים ניהוליים). אנא מלאו קישור זה אודות ההעדפה שלכם לגבי חומרי הקורס "הקשיחים" שיגיעו לביתכם (המדריך/ מנואל, אבחון PICME בן ובת (גרסה פי העדפתכם)- למגזר חילוני או דתי). <https://forms.gle/KmTN3q91btmx3Qwh9>

אבחון ה-BRIEF: בהתערבות Cog-Fun אנחנו משתמשים באבחון ה-BRIEF. הכלי יילמד בקורס. ה-BRIEF מהווה חלק בלתי נפרד מהבנת הפרופיל של קשיים בתפקודים ניהוליים וחובה להעביר אותו בגישת התערבות CogFun. **אבחון ה-BRIEF** אינו כלול במחיר הקורס היות והוא אינו רכוש המעבדה. את ערכת ה-Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) / טפסי קידוד לגרסה המתאימה לגילאי ביה"ס (מגיל 5-18) ואת ה-BRIEF-P לילדי גן (גילאי 2.5-5.11) מומלץ לרכוש ישירות מחברת סייקטק: www.psychtech.co.il בקורס אסביר על אופנים שונים לקידוד שיעזרו לכם להחליט איזו גרסה לרכוש. המומלץ מניסיון של בוגרות הקורס, לקנות ישירות קרדיטים מחברת psychtech ואתם מקבלים ישירות את התשובות לשאלונים למייל.

תעודת מורשה בטיפול Cog-Fun: תעודה מטעם המעבדה לשיקום נוירו-קוגניטיבי בהקשר, ביה"ס לריפוי

בעיסוק האוניברסיטה העברית, תינתן למרפאים בעיסוק שעמדו בכל הדרישות בהצלחה (העברת התערבות מלאה, קבלת 2 הדרכות מד"ר רותי טראוב במהלך ההתנסות, השתתפות בכל ימי הקורס ו-14 תיאורי מקרה, לפחות, הגשת תיאור מקרה בעל פה, הגשה בכתב של דוח תיאור מקרה+ רפלקציה, בפורמט קבוע). * במידה ואתם זקוקים לציון כדי לקבל גמול השתלמות ממשרד החינוך אנא ציינו זאת לרותי בעת הגשת הדוח. תעודת מורשה בגישה תאפשר למרפא/ה בעיסוק להיכלל באתר COG-FUN (cogfun.co.il) ובמאגר מורשי התערבות Cog-Fun לילדים. מאוד נשמח לראותכם בקהילת המטפלים שלנו ☺

הסבר להגשת בקשה לגמול השתלמות משרד החינוך

שימו לב כיצד להגיש בקשה להכרה בגמול השתלמות לקורס במסלול אישי מיועד לעובדי משרד החינוך

לנרשמות לקורס COG-FUN העובדות במשרד החינוך, ומעוניינות לקבל עליו הכרה לגמול לפיתוח מקצועי, במסלול אישי. שימו לב להנחיות -

- * הקורסים במסלול אישי ממומנים ע"י העובד ויאושרו לקידום מקצועי באופן חדש, בהתאם להנחיות בחוברת ההנחיות של אגף א' לפיתוח מקצועי לעו"ה. הנהלים מופיעים באתר האגף לחינוך מיוחד.
- * אישור הקורס במסלול אישי מותנה באישור המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז
- * הקורסים מתאימים למטפלים מדרגה 2 ומעלה בכפוף להמלצה של מנהל ומפקח החינוך המיוחד של המוסד. קורס אחד במסלול אישי יאושר במהלך דרגה.

1. הקורס מוכר לפיתוח מקצועי במסלול אישי, דרך אוניברסיטת ירושלים בלבד ורשום ברשימת הקורסים המאושרים למסלול אישי באתר האגף לחינוך מיוחד

<https://meyda.education.gov.il/files/Special/mikzothabriut.pdf>

2. כדי לקבל אישור עליכן לפעול לפי ההנחיות מופיעות בקישור ובעיקרן:
א. מילוי טופס בקשה להכרה בקורס במסלול אישי

https://meyda.education.gov.il/files/PortalOvdeyHuraa/POH/Education/personal_education_request.pdf

ב. לצד מילוי הטופס, יש לבקש 2 המלצות - של מנהל המוסד החינוכי ושל מפקח החינוך המיוחד של המוסד החינוכי. ההמלצה צריכה לתת הסבר קצר - מה תרומתו הייחודית של הקורס, להמשך עבודתכן במסגרת החינוכית והרלוונטיות לעבודתכן בשטח, המלצה קצרה

ג. יש לצרף סילבוס של הקורס מהמוסד המפעיל

ד. את הטפסים יש להעלות בפורטל עובדי הוראה בפנייה מקוונת, **ב 45** יום לפני פתיחת הקורס, ההמלצה טעונה אישור סופי של המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז

3. לקורס COG-FUN אין קוד ואין סמל קורס, כי מדובר בקורס במסלול אישי

אנחנו מדגישות שבנוגע להסדר מול שנת שבתון, הוא מול כל קרן בנפרד. אין לנו אפשרות לעזור בנושא זה.

מרפאים בעיסוק שרוצים להשתמש בקורס לצורכי למידה בשבתון זה באחריותם.

הקבלות על התשלומים לקורס ניתנות בחלקן על ידי האוניברסיטה ובחלקן על ידי המרצה. בהצלחה ואיחולי למידה מהנה ומשמעותית

שרית יעקובי קוזניר

מדריכה ארצית לריפוי בעיסוק, משרד החינוך

המעבדה לקוגניציה תפקודית התערבות Cog-Fun™ לילדים

טופס התחייבות לשמירה על זכויות יוצרים לקורס התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD

"המעבדה לקוגניציה תפקודית" מברכת אותך שבחרת ללמוד את התערבות Cog-Fun™ לילדים.
במסגרת הקורס אתה מקבלת ידע שנהגה ונאסף במשך שנים רבות של מחקר וחשיבה קלינית
אינטגרטיבית, מקבלת מצגות וחומרים וצופה בסרטים שונים לרבות סרטים המציגים טיפולים.

החומרים יועלו לדרייב משותף וחומרים רבים נוספים. **חומר זה כפוף לקניין רוחני וזכויות יוצרים של**

המעבדה לקוגניציה תפקודית-האוניברסיטה העברית. לאור זאת עליך להתחייב ולחתום להלן:

אני מתחייב/ת

שלא אקליט, אצלם, אעתיק, אפיץ, אעביר/אתן, אשלח בוואצאפ, אשתף בתיקיות, אלמד או אעשה
שימוש כלשהו בחומרים אלה, לרבות כל חומר שמועבר לך בלייב, בזום, במייל בוואצאפ או בכל דרך
אחרת. **לפיכך- אני מתחייב.ת לא לעשות שימוש בחומרי הקורס** מלבד חומרים שמותר לשלוח

לצרכנים (הורים וכו') המפורטים במנואל והנספחים)

השימוש בחומרים ישמש ללמידה עצמית, אישית בלבד.

בנוסף, אני מתחייב.ת לשמור על סודיות בהקשר לאנשים המופיעים בסרטים המוצגים בקורס, שמות
של לקוחות, שמות של מטפלים, לכבד את פרטיותם ולא לדבר עם אנשים אלה או אודות אנשים אלה
עם כל אדם אחד מלבד דיונים המתרחשים בקורס.

שם ושם משפחה: _____

ת.ז.: _____

מספר רשיון משרד הבריאות: _____

חתימה בכתב ידך: _____

תאריך: _____

* יש לצרף רישיון משרד הבריאות- מרפאה בעיסוק ולשלוח למייל שלי rutrzt@gmail.com

המעבדה לקוגניציה תפקודית

התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD

סילבוס קורס Cog-Fun פברואר מרץ תשפ"ו 2026 מקוון

מרכזת הקורס: ד"ר רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com 0544990500

תאריכים: 24.2, 25.2, 26.2, 8.3, 9.3, 10.3, 11.3 **שעות:** 8:15-16:00

צפייה ביום תיאורי מקרה. 12.3 8:00-16:00

יום שלישי		24.2.26
כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק		8:15-8:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	היכרות, סילבוס, מטלות- משימה ברת השגה מבוא ל- Cog-Fun המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD שיוך ביולוגי	8:30-10:00
הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		10:00-10:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	מבוא ל- Cog-Fun המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים (ת"נ)	10:15-12:00
הפסקת צהרים		12:00-12:30
פרופ' איתי ברגר	תהליך האבחון, נירוי-ביולוגיה של ADHD	12:30-14:00
הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		14:00-14:15
פרופ' איתי ברגר	פרמקולוגיה ב- ADHD	14:15-15:45
שאלות ותשובות		15:45-16:00
יום רביעי		25.2.26
כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק		8:15-8:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	מבוא ל- Cog-Fun - המשך המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים (ת"נ)	8:30-10:00
הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		10:00-10:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	מבוא ל- Cog-Fun השלכות פסיכו-סוציאליות של ADHD, על תפקוד ואיכות חיים	10:15-12:00
הפסקת צהרים		12:00-12:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: פיתוח מודעות מסתגלת ושימוש בגישות קוגניטיביות להתערבות מודלים ועקרונות של מודעות	12:30-14:00
הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		14:00-14:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות ואימון תפקודי	14:15-15:45
שאלות ותשובות		15:45-16:00

26.2.26		יום חמישי
8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	
8:30-10:00	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות, אימון תפקודי והתאמות סביבה	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
10:15-12:00	ערוצי השינוי ועקרונות ההתערבות: SDT Self Determination Theory: רציה, הנעה, אוטונומיה, מסוגלות	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
12:00-12:30	הפסקת צהרים	
12:30-14:00	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
14:15-15:45	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model	ד"ר חותי טראוב בר-אילן
15:45-16:00	שאלות ותשובות	
8.3.26		יום ראשון
8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	
8:30-10:00	ההורה כסוכן שינוי: קשר מכוון עם הורים, מסוגלות הורית, מודלים להורות, האינטייק: נוהל הריאיון ואיסוף מידע הכרחי, מסוגלות עצמית הורית שאלון ה-Test of Parental Self Efficacy-TOPSE	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
10:15-12:00	ההורה כסוכן שינוי: המשך, מפגש סיום הורים-המסע של ההורים, לאן אנחנו מכוונים בסוף ההתערבות?	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
12:00-12:30	הפסקת צהרים	
12:30-14:00	ההורה כסוכן שינוי: המשך קביעת מטרות מעבר מ FUN ל FUNCTION אינטגרציה של מודלים	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
14:00-14:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
14:15-15:45	מפגשי ביניים עם ההורים	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
15:45-16:00	שאלות ותשובות	
9.3.26		יום שני
8:15-8:30	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	
8:30-10:00	מפגש היכרות עם הילד (מפגש ראשון ושני): מבנה מפגש, עזרים, עוצמות ושפה חיובית- הצלחות	ד"ר חותי בר-אילן טראוב
10:00-10:15	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	
10:15-12:00	המשך מפגשי היכרות עם הילד ואבחון PICME- Pictorial Interview of Children's Metacognition and Executive Functions פיתוח מודעות מסתגלת של הילד, התאמות והנגשה תרבותית	ד"ר חותי בר-אילן טראוב

	הפסקת צהרים	12:00-12:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידות ההתערבות - רצף ההתערבות, מהלך מפגש, ובין מפגשים. יחידה ראשונה עיכוב תגובה יחידת התערבות - עכבה - מר/גברת "עצור"	12:30-14:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידת התערבות - בדיקה וניטור – מר/גברת "בדולק" ו- מר/גברת ✓ שיתוף פעולה, מר/גברת "עוזרת" ומר/גברת "מושיטה עזרה"	14:15-15:45
	שאלות ותשובות	15:45-16:00
	יום שלישי	10.3.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	8:15-8:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידת התערבות - בדיקה וניטור – מר/גברת "בדולק" ו- מר/גברת ✓ שיתוף פעולה, מר/גברת "עוזרת" ומר/גברת "מושיטה עזרה"	8:30-10:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	10:00-10:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידות ההתערבות - מר/גברת "מאמץ" (בגוף, במח, בלב)	10:30-12:00
	הפסקת צהרים	12:00-12:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידות ההתערבות - ויסות רגשי – מר/גברת "רגועה" ומר/גברת "מרגישה"	12:30-14:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
	BRIEF-Behavioral Rating Inventory of Executive Functions (למידה מקוונת עצמית)	14:15-16:00
	יום רביעי	11.3.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 8:30 בדיוק	8:15-8:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידת התערבות הקשר חברתי מר/גברת "כולנו חברים" יחידת התערבות תכנון מר/גברת "מתכננת"	8:30-10:00
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	10:00-10:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	יחידת ההתערבות - ביקור בית יחידת ההתערבות - הכנה לפרידה, פרידה במפגש סיכום וחגיגה, מתן תעודה	10:15-12:00
	הפסקת צהרים	12:00-12:30
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	ליווי הורים בתהליך : נוהל שיחת עדכון בין המפגשים, פגישות להדרכת הורים, תזכורת - פגישת סיכום ומעקב. שקילת המשך - מתי והאם?	12:30-14:00
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	14:00-14:15
ד"ר רותי בר-אילן טראוב	מטלה: התערבות, הדרכות אמצע, מטלת סיום, צילום המפגשים, כתיבת דוח, רפלקציה, עבודה בזוגות (לא חובה), משוב הרחבות: קו-מורבידיות, קבוצות ברוח ה Cog-Fun	14:15-15:45
ד"ר רותי טראוב בר- אילן	סיום הקורס ופרידה	15:45-16:00
	צפייה ביום הצגות תיאורי מקרה מקורסים קודמים-בזום	12.3.26

איך ממשיכים מכאן? * יש להשתתף בכל ימי הקורס

*אפשר להתחיל את ההתערבות בכל רגע שמתאים למטפלת. אין הכרח להתחיל עם סיום הקורס

א. **יש לאתר משפחה** מתאימה:

1. ילד/ה בגילאים 5-10 שקיבלו אבחנה או חשד לאבחנה מרופא (רצוי נירולוג/פסיכיאטר/רופא ילדים/התפתחותי עם מומחיות בקשב). **אין הכרח שייקחו טיפול תרופתי.**

*החשיבה על טיפול תרופתי יכולה להעשות גם כחלק מתהליך ההתערבות. זה תהליך מורכב שמצריך רגישות...

2. המטופלים **צריכים להיות ללא** קו-מורבידיות עם ASD, אילמות סלקטיבית, או מש"ה.

3. המשפחה ואתם פנויים לכ- 17 טיפולים רציפים.

4. **המשפחה מוכנה להסרת המפגשים** לשם קבלת הדרכה והצגת תיאור מקרה בסיום הקורס והם חותמים על טופס הסכמה לקבלת טיפול ולהסרטה.

ב. **חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות.** כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום.

מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. כל מפגש הדרכה של **שעה וחצי** הינו בתשלום (500 שח למפגש). בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים.

מפגש הדרכה ראשון יתקיים סביב המפגש ה- 8 (אחרי 2 מפגשי אינטייק עם ההורים + 2 מפגשי הכרות עם הילד.ה + 3-4 מפגשי טיפול עצור עם הילד.ה)

מפגש הדרכה שני יתקיים סביב **מפגש 14** (בערך אחרי 3 מפגשי בדיקה ומפגש בקשת עזרה)

הנחיות מלאות אודות ההדרכה תפורטנה בקורס ויופיעו בדרייב. יש לקבוע את ההדרכות ישירות מול רותי במייל או

וואצאפ ruthie.traub@mail.huji.ac.il או 0544990500

ג. **השתתפות בימי סיכום והצגת תיאורי מקרה בזום:** *חובה לצפות בלפחות 15 תיאורי מקרה (לא חייבים ביום אחד מלא.

על פי רב, כל חודש יש יום תיאורי מקרה). **יש להציג תיאור מקרה במליאה.** אני מפרסמת מראש תאריכים ושעות הצגה ואתם מתאמים איתי את מועד ההצגה. בימים אלו ישנם עדכונים חשובים עם למידה משותפת- מגוון גילאים, כל קשת ה-ADHD, משפחות מגוונות, סגנונות התערבות, אמצעי טיפול, ועוד. ניתן להצטרף בזום לכל ימי תיאורי המקרה- שווה שווה. הימים יפורסמו בהמשך.

ד. **הגשת תיאור מקרה בעל פה ובכתב + הגשת דוח רפלקטיבי (תהליך שעבר.ה המטפלת ועבודה לפי עקרונות**

ההתערבות) לפי הנחיות מפורטות בדרייב

עם סיום חובות אלה יש לשלוח אלי למייל:

לא בPDF

1. דוח סיכום התערבות קוגפן, על פי פורמט שמופיע בפרוטוקול (בנספחים בדרייב)

2. רפלקציה לפי נקודות ההתייחסות (בנספחים בדרייב)

3. מצגת

4. אם ההורים מאפשרים לעשות שימוש בסרטונים אז לשלוח אל קישור לדרייב עם הסרטונים ולצרף טופס הסכמת הורים לשימוש בסרטונים (טופס בדרייב)

ה. **לשם קבלת תעודת המורשה למייל יש לשלוח אלי שם מלא, ת.ז. מספר רשיון ממשד הבריאות והאם את צריכה ציון**

תעודת מורשה/ית וכניסה למאגר מטפלי Cog-Fun : תינתן למסיימי הקורס בהצלחה על כל מטלותיו ודרישותיו:

השתתפות מלאה בקורס, התערבות מלאה על פי כל עקרונות ההתערבות, קבלת הדרכה (2 מפגשים), השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה, הצגת תיאור מקרה במליאה והגשת דוח סיכום התערבות.