

קורס מקוון התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ לילדים עם ADHD

מתי: אוקטובר-דצמבר 2026, 9 מפגשים ימי שלישי 16:00-21:00
תאריכים: 13.10, 20.10, 27.10, 3.11, 10.11, 17.11, 24.11, 1.12, 15.12 **שעות:** 16:00-21:00
המלצה לצפייה ביום תיאורי מקרה. יפורסם בהמשך

איפה: הקורס יתקיים **בזום לייב ללא הקלטה.**

פרטים נוספים בקובץ:

*** הסבר על גמול השתלמות משד החינוך**

*** טופס חתימה על שמירה על זכויות יוצרים**

*** סילבוס**

מרכזת הקורס: ד"ר רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com 0544990500

מרצים: ד"ר רותי טראוב בר-אילן, פרופ' איתי ברגר

היקף הקורס: 68 שעות אקדמיות: 54 שעות קורס + 14 שעות השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה

מטרות הקורס:

- ✓ הבנת הגורמים והמנגנונים הביו-פסיכו-סוציאליים המשפיעים על בריאות, הווחה ואיכות חיים של ילדים עם ADHD ומשפחתם וההשלכות על ההשתתפות בעיסוקים שונים.
- ✓ הכרת המודלים התיאורטיים בבסיס התערבות Cog-Fun™
- ✓ הכרת עקרונות ההתערבות וערוצי השינוי בגישת Cog-Fun™ לבניית מסוגלות תפקודית של הילד והוריו.
- ✓ פרקטיקום: העברת התערבות Cog-Fun™ לילד. ה. בגילאי 5-10, בליווי הורה, התערבות בריפוי בעיסוק מבוססת ראיות מחקר, לטיפול במשפחות של ילדים עם אבחנה או חשד לאבחנה של ADHD מגורם רפואי מוסמך

תכנים לדוגמה:

- הבנת הבסיס הביו-פסיכו-סוציאלי ל ADHD בהתאם למודל ה- ICF של ארגון הבריאות העולמי
 - הבנת המושג וויסות עצמי והמהות הניהולית
 - הקניית האסטרטגיות הניהוליות הייחודיות לגישה
 - הבנייה של אימון תפקודי והתאמות סביבה לילדים עם ADHD
 - הבנת מודל הקשר הטיפולי המכוון- מודל ה- IRM, בהתאמה למשפחה עם ADHD, אופנויות התקשורת המכוונות מטפל- צרכנים (ילד והוריו), ניתוח אירועים מכוננים/קריטיים בטיפול
 - הבנת מודל ההכוונה העצמית (SDT) המתייחס לצרכים הפסיכולוגיים הבסיסיים: שייכות, מסוגלות ואוטונומיה, קידום שפה חיובית, תיווך למסוגלות, וקידום מוטיבציה מכוונת רצייה ואוטונומיה
 - ניסוח, המשגה ותיזמון של הצבת מטרות תפקודיות עם ההורים ועם הילדים
 - עבודה עם הורים לקידום מסוגלות הורית בניהול ילד ומשפחה עם ADHD גיוס הורה כמנהל בריאות של ילדו
- דרכי הוראה:** הרצאות, דיונים, צפייה בסרטי וידאו, התנסות בפרוטוקול המלא, הצגה וצפייה בתיאורי מקרה

חובות הקורס:

1. השתתפות בקורס בזום **בכל ימי ושעות הקורס**
2. העברת פרוטוקול ההתערבות: מינימום 17 מפגשים טיפולים, פרונטליים, בני שעה, אחת לשבוע, מצולמים, עם ילד והורה/ים.
- * העיתוי של תחילת ההתערבות הינו בהתאם לפניות/תזמון של המטפל. אין "דד-ליין" לתחילת ההתנסות.
3. פגישת הדרכה: **חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות.** כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום או בבית של רותי בכרמי יוסף. מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. כל מפגש הדרכה של שעה וחצי הינו בתשלום (500 ש"ח לפגישה בת שעה וחצי). בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים.
הנחיות מלאות אודות ההדרכה מפורטות בהמשך ונמצאות בדרייב הקורס.
4. צפייה בלפחות 14 תיאורי מקרה באחד מימי הצגות תיאורי מקרה, בזום: תאריכי ימי הצגות תיאורי המקרה יפורסמו בהמשך. בדרך כלל אחת לחודש יש יום תיאורי מקרה, בזום, בין 8:00-18:00. ימים אלו הינם מלמדים מאוד, ורבים מבוגרי הקורסים לאורך השנים לא מפסידים ימים מרתקים אלה.
5. הצגת תיאור המקרה באחד מימי הסיכום (בזום). תשלום להצגת תיאור מקרה 350 ש"ח.
6. הגשת דוח תיאור המקרה בכתב לפי פורמט מובנה המופיע בדרייב הקורס
7. הגשת רפלקציה בכתב לפי פורמט מובנה המופיע בדרייב הקורס.
- * חומרי הקורס – מצגות, טפסים, הנחיות למיניהם, קישורים, מאמרים, מועלים לדרייב למשתתפי הקורס והחומרים נגישים לכם. לא צריך לזכור... הכל כתוב ולשימוש המשתתפים בכפוף לזכויות יוצרים- אין להעביר למי שלא למד. ה. את הקורס.

עלות כללית: קורס 4000 ש"ח. 2 הדרכות 1000 ש"ח, הצגת תיאור מקרה 350 ש"ח. **סה"כ 5350 ש"ח**

המחיר כולל את הקורס, ימי הסיכום, חומרי הקורס (חוברות הנשלחות למשתלם. בדואר רשום: המדריך/ מנואל+ 2 חוברות אבחון PICME בן ובת בגרסה לפי העדפתכם). בנוסף, כל הנספחים/ טפסים/ עזרים ומצגות הקורס ישלחו במייל למשתלמים וכמו כן יועלו לדרייב משותף. בסיום הקורס, מי שמעוניין. יצורף לקבוצת המייל והוואצאפ של בוגרי הקורסים בהם מועלים חומרים נוספים רבים, שיתופי רעיונות, עזרים, דילמות ועוד. לבוגרי הקורס תינתן אפשרות להיכלל במאגר מטפלי cog-fun לאחר עמידה בכל דרישות ההסמכה. מעת לעת מתפרסמת רשימת מורשים למוסדות/רופאים וכו'. כמו כן יש אתר לגישת cogfun ובה רשימת מטפלים אליה ניתן להרשם בתשלום cogfun.co.il

שלבי הרישום והתשלום: יש לבצע את כל 5 השלבים על מנת להשתתף בקורס

1. רישום: יש למלא את קובץ הרישום בקישור <https://forms.gle/u6wnGsYrNywyBcdu9>

עד 6.8.2026

2. תשלום מקדמה לקורס 500 ש"ח - לא תוחזר ולשלוח אישור תשלום ל: rutrzt@gmail.com

את דמי הרישום/מקדמה בסה"כ 500 ש"ח. יש לשלם לאוניברסיטה העברית בלינק :

<https://medicine.ekmd.huji.ac.il/he/education/pages/paymentOT.aspx>

עד 6.8.2026

ראה הסבר מפורט של השלבים בעמוד הבא

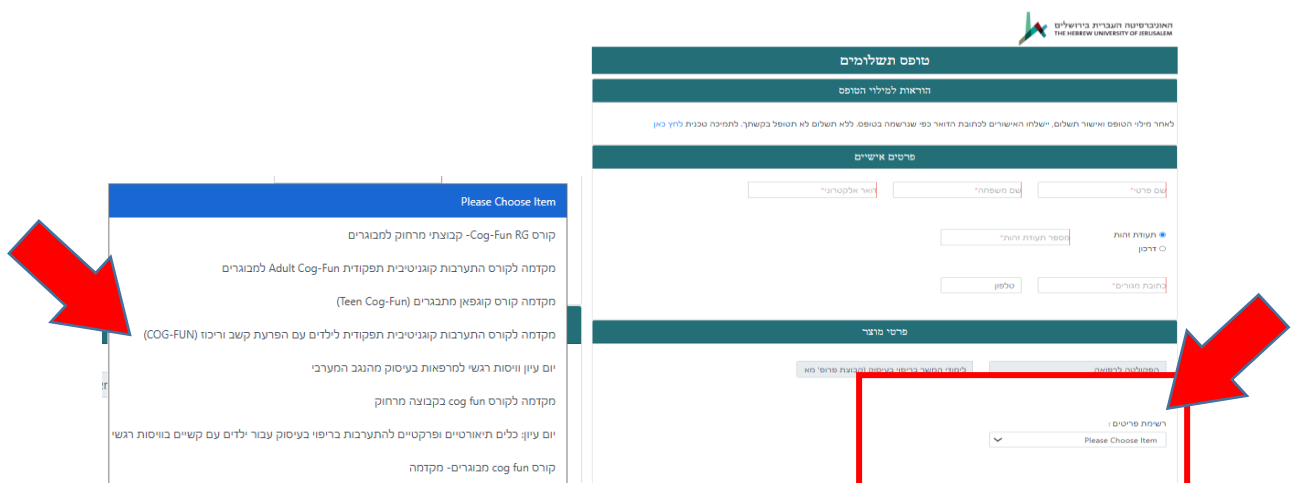
הסבר על תשלום המקדמה: לאחר שייפתח לכם הלינק יש לפעול כך: ראו צילום מסך שמדגים על מה ללחוץ
1. ללחוץ על החלון של לימודי המשך **מעבדת פרופ עדינה מאיר-הרטמן**

מערכת תשלומים - ריפוי בעיסוק לימודי המשך

<p>לימודי המשך: מעבדת ד"ר גולוס</p>	<p>לימודי המשך: מעבדת ד"ר טל-סבן</p>	<p>ביה"ס לריפוי בעיסוק: הדרכה קלינית, מכינה במדעים, מכינה בסטטיסטיקה</p>
<p>לימודי המשך: מעבדת ד"ר מזור-קרסנטי</p>	<p>לימודי המשך: מעבדת פרופ' וינטראוב</p>	<p>לימודי המשך: מעבדת פרופ' מאיר-הרטמן</p>

2. למלא את הפרטים האישיים שלך בשדות הרלוונטיים

3. בשדה של **פרטי מוצר** יש ללחוץ בחלונית של רשימת פריטים על הפריט מקדמה לקורס התערבות קוגניטיבית תפקודית **ילדים**



The screenshot shows a web interface for the payment system. It includes a header with the university and faculty logos, a section for 'פרטים אישיים' (Personal Details) with input fields for name, ID, and phone number, and a 'פרטי מוצר' (Product Details) section. A dropdown menu is open, showing a list of items with the text 'Please Choose Item' at the top. A red arrow points to this dropdown menu. Another red arrow points to the 'פרטי מוצר' field, which contains the text 'Please Choose Item'.

4. אחרי בחירת הפריט הרצוי יש ללחוץ על **הוסף מוצר**

4. לאחר בחירת הפריט ציינו **למי לרשום את הקבלה** ולא לשבוח לסמן בחלונית שאתם מאשרים שקראתם את תנאי השימוש

5. בסיום **תקבלו אישור למייל** מהאוניברסיטה על ביצוע התשלום.

יש לשלוח לרותי טראוב את האישור שקיבלתן מהאוניברסיטה של העברת המקדמה למייל: rutrzt@gmail.com

3. **תשלום יתרת הקורס 3500שח עד 6.9.26**

יש לשלם לרותי בר-אילן טראוב באמצעות העברה בנקאית למוטב: רותי בר-אילן טראוב, מספר חשבון 297780 בנק מזרחי (20), סניף, 521 * ניתן לשלם את כל הסכום עד ה-6.9.26 או חלק לשני תשלומים של 1750 שח כל אחד לתאריכים 6.9.26 ו-6.10.26 **חשובות תשלוח אליך ישירות למייל מ-notifications**

4. מילוי טופס בקישור לקבלת חומרי הקורס לביתכם: **עד ה 6.8.26**

אבחונים/מנואל של גישת™ cog-fun: חוברות שתשלחנה אליכם בדואר רשום לכתובת שתציין מנואל וחוברות PICME: כל משתלם.ת מקבלת, **במחיר הכלול בתשלום הקורס**, מנואל ושתי חוברות PICME (תפיסה עצמית של ילדים את העוצמות שלהם והאתגרים בתפקודים ניהוליים). אנא מלאו קישור זה אודות ההעדפה שלכם לגבי חומרי הקורס "הקשיחים" שיגיעו לביתכם (המדריך/ מנואל, אבחון PICME בן ובת (גרסה פי העדפתכם)- למגזר חילוני או דתי). <https://forms.gle/nStipHrsZ1XUGt1D9>

5. למלא ולשלוח טפסים אלה למייל של רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com **עד 6.8.26**

1. **צילום רשיון מרפאה בעיסוק שלך ממשד הבריאות**
 2. **טופס התחייבות לשמירה על זכויות יוצרים וסודיות עם חתימה ידנית שלך/חתום על ידך**
- * ראי.ה בהמשך את טופס השמירה על זכויות יוצרים

מידע נוסף חיוני:

אבחון ה (BRIEF) Behavior Rating Inventory of Executive Function

בהתערבות Cog-Fun אנחנו משתמשים באבחון ה BRIEF. הכלי יילמד בקורס. ה- BRIEF מהווה חלק בלתי נפרד מהבנת הפרופיל של קשיים בתפקודים ניהוליים וחובה להעביר אותו בגישת התערבות cogfun. אבחון ה- BRIEF אינו כלול במחיר הקורס היות והוא אינו רכוש המעבדה. את ערכת /טפסי קידוד לגרסה המתאימה לגילאי ביה"ס (מגיל 5-18) ואת אבחון ה- BRIEF-P לילדי גן (גילאי 2.5-5.11) מומלץ לרכוש ישירות מחברת סייקטק: www.psychtech.co.il בקורס אסביר על אופנים שונים לקידוד שיעזרו לכם להחליט איזו גרסה לרכוש. מניסיון של בוגרות הקורס, מומלץ לקנות ישירות קרדיטים לרכישת שאלונים מחברת psychtech ואתם מקבלים ישירות את התשובות לשאלונים למייל.

תעודת מורשה בטיפול Cog-Fun לילדים תעודה מטעם המעבדה לקוגניציה תפקודית, ביה"ס לריפוי בעיסוק,

הפקולטה לרפואה, האוניברסיטה העברית, תינתן למרפאים בעיסוק שעמדו בכל הדרישות בהצלחה

- ✓ השתתפות בכל ימי הקורס
- ✓ העברת התערבות מלאה
- ✓ קבלת 2 הדרכות מד"ר רותי טראוב במהלך ההתנסות
- ✓ צפייה ב- 14 תיאורי מקרה, לפחות
- ✓ הצגת תיאור מקרה בעל פה ושליחת המצגת לרותי
- ✓ הגשה בכתב של דוח תיאור מקרה + אישור הורים לצילום ואישור שימוש בחומרים+ טפסים של אבחונים ושאלונים
- ✓ הגשת רפלקציה בכתב

בסיום כלל המטלות יש לשלוח במייל לד"ר רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com את המצגת, דוח הסיכום, רפלקציה (כל החומרים הללו לא ב PDF אלא ב PPT, WORD, או קישור למצגת). בנוסף, לצרף למייל טפסים שאלונים ואישורים מההורים. יש לכתוב במייל הנ"ל שם ושם משפחה, ת.ז. מספר רישיון ממשד הבריאות ובמידה מידה ואתם זקוקים לציון כדי לקבל גמול השתלמות ממשד החינוך אנא ציינו זאת.

מיועד לעובדי משרד החינוך

שימו לב כיצד להגיש בקשה להכרה בגמול לפיתוח מקצועי במסלול אישי

לנרשמות לקורס COG-FUN העובדות במשרד החינוך ומעוניינות לקבל עליו הכרה לגמול לפיתוח מקצועי במסלול אישי. שימו לב להנחיות:

הקורסים במסלול אישי ממומנים ע"י העובד ויאושרו לקידום מקצועי באופן חדש, בהתאם להנחיות בחוברת ההנחיות של אגף א' לפיתוח מקצועי לעו"ה. הנהלים מופיעים בפורטל עובדי הוראה תחת הנחיות למסלול אישי בחינוך המיוחד <https://pop.education.gov.il/special-education/personal-professional-development>
קורסי FUN-COG הנלמדים באוניברסיטה העברית נמצאים בהיצע הקורסים למסלול אישי באתר האגף לחינוך מיוחד <https://meyda.education.gov.il/files/Special/mikzothabriut.pdf> ציינו זאת בבקשה שאתן שולחות לפורטל

בטרם אתן מגישות בקשה שימו לב כי

1. הקורסים מתאימים למטפלים מדרגה 2 ומעלה בכפוף להמלצה.

2. במהלך דרגה אחת- יאושר קורס אחד במסלול אישי.

אישור הקורס במסלול אישי מותנה באישור המפקח/ת על הפיתוח המקצועי במחוז זאת לאחר שהוכחה הרלוונטיות של הקורס לעבודת המרפאה בעיסוק, בכפוף למדיניות של תוכניות הלימודים של האגף לחינוך מיוחד ולהנחיות האגף לפיתוח מקצועי.

כדי לקבל אישור עליכן לפעול לפי ההנחיות המופיעות בקישור לעיל ובעיקרן יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. טופס בקשה למסלול אישי (נמצא באתר האגף לפיתוח מקצועי של עובדי

הוראה) <https://meyda.education.gov.il/files/PortalOvdeyHoraa/POH/Education/personal-education-request.pdf>

2. סילבוס של הקורס מהמוסד המפעיל

3. המלצה של מנהל המוסד החינוכי/ המפקח לחינוך מיוחד של המוסד החינוכי

ההמלצה צריכה לתת הסבר קצר- מה תרומתו הייחודית של הקורס, להמשך עבודתכן במסגרת החינוכית והרלוונטיות לעבודתכן בשטח, המלצה קצרה

את הטפסים יש להעלות בפורטל עובדי הוראה בפנייה מקוונת, כ- 45 יום לפני פתיחת הקורס, הבקשה טעונה אישור סופי של המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז.

לקורס COG-FUN אין קוד ואין סמל קורס, כי מדובר בקורס במסלול אישי.

*אנחנו מדגישות שבנוגע להסדר מול שנת שבתון הוא מול כל קרן בנפרד. אין לנו אפשרות לעזור בנושא זה .

*מרפאים בעיסוק שרוצים להשתמש בקורס לצורכי למידה בשבתון זה באחריותם.

*הקבלות על התשלומים לקורס ניתנות בחלקן על ידי האוניברסיטה ובחלקן על ידי המרצות

בהצלחה ואיחולי למידה מהנה ומשמעותית

שרית יעקובי קוזניר ונורית בן זיו

מדריכות ארציות לריפוי בעיסוק, משרד החינוך

המעבדה לקוגניציה תפקודית התערבות Cog-Fun™ לילדים

טופס התחייבות לשמירה על זכויות יוצרים לקורס התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD

"המעבדה לקוגניציה תפקודית" מברכת אותך שבחרת ללמוד את התערבות Cog-Fun™ לילדים. במסגרת הקורס אתה מקבלת ידע שנהגה ונאסף במשך שנים רבות של מחקר וחשיבה קלינית אינטגרטיבית, מקבלת מצגות וחומרים וצופה בסרטים שונים לרבות סרטים המציגים טיפולים.

החומרים נמצאים בדרייב משותף לבודרות הקורס וכולל חומרים רבים נוספים. **חומר זה כפוף לקניין**

רוחני וזכויות יוצרים של המעבדה לקוגניציה תפקודית- ביה"ס לריפוי בעיסוק, האוניברסיטה העברית.

לאור זאת עליך להתחייב ולחתום להלן:

אני מתחייבת/ת

שלא אקליט, אצלם, אעתיק, אפיץ, אעביר/אתן, אשלח בוואצאפ, אשתף בתיקיות, אלמד או אעשה שימוש כלשהו בחומרים אלה, לרבות כל חומר שמועבר בלייב, בזום, במייל בוואצאפ או בכל דרך אחרת. **לפיכך- אני מתחייבת לא לעשות שימוש בחומרי הקורס ובחומרים מהמייל/דרייב/וואצאפ**

מלבד חומרים שמותר לשלוח לצרכנים (הורים וכו' המפורטים במנואל והנספחים)

השימוש בחומרים ישמשו לי ללמידה עצמית, אישית בלבד.

בנוסף, אני מתחייבת **לשמור על סודיות** בהקשר לאנשים המופיעים בסרטים המוצגים בקורס, שמות של לקוחות, שמות של מטפלים, לכבד את פרטיותם ולא לדבר עם אנשים אלה או אודות אנשים אלה עם כל אדם אחד מלבד דיונים המתרחשים בקורס.

שם ושם משפחה: _____

ת.ז.: _____

מספר רשיון משרד הבריאות: _____

טלפון: _____ מייל: _____

חתימה בכתב ידך: _____

תאריך: _____

* יש לצרף רישיון משרד הבריאות- מרפאה בעיסוק ולשלוח למייל שלי rutrzt@gmail.com

המעבדה לקוגניציה תפקודית התערבות Cog-Fun™ לילדים

התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun™ בריפוי בעיסוק לילדים עם ADHD

סילבוס קורס Cog-Fun אוקטובר-דצמבר תשפ"ו 2026 מקוון

מרכזת הקורס: ד"ר רותי טראוב בר-אילן rutrzt@gmail.com 0544990500

הקורס מועבר על ידי: ד"ר רותי טראוב בר-אילן ופרופ' איתי ברגר

מתי: אוקטובר-דצמבר 2026, 9 מפגשים ימי שלישי 16:00-21:00 סה"כ 68 שעות: 54 שעות אקדמיות+14 שעות צפייה

תאריכים: 13.10, 20.10, 27.10, 3.11, 10.11, 17.11, 24.11, 1.12, 15.12 שעות: 16:00-21:00

שעות אקדמיות	תוכן	יום שלישי	13.10.26 שעות
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק		15:45-16:00
1,2	היכרות, סילבוס, מטלות- משימה ברת השגה מבוא ל- Cog-Fun המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD שיוך ביולוגי		16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		17:30-17:45
3,4	מבוא ל- Cog-Fun המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים		17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		19:15-19:30
5,6	המשך- המודל הביו-פסיכו-סוציאלי להבנת ADHD תפקודים ניהוליים (ת"נ)		19:30-21:00
	BRIEF Behavioral Rating Inventory of Executive Functions (למידה מקוונת עצמית)		
		יום שלישי	20.10.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק		15:45-16:00
7,8	ניווט-ביולוגיה של ADHD		16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		17:30-17:45
9,10	תהליך האבחון, פרמקולוגיה ב- ADHD		17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		19:15-19:30
11,12	מבוא ל- Cog-Fun השלכות פסיכו-סוציאליות של ADHD, על תפקוד ואיכות חיים		19:30-21:00
		יום שלישי	27.10.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק		15:45-16:00
13,14	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: פיתוח מודעות מסתגלת ושימוש בגישות קוגניטיביות להתערבות מודלים ועקרונות של מודעות		16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		17:30-17:45
15,16	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות ואימון תפקודי		17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח		19:15-19:30
17,18	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: גישות קוגניטיביות מודלים ועקרונות של רכישת אסטרטגיות ואימון תפקודי		19:30-21:00
		יום שלישי	3.11.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק		15:45-16:00

19,20	ערוצי השינוי ועקרונות ההתערבות: SDT Self Determination Theory: רציה, הנעה, אוטונומיה, מסוגלות	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
21,22	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model	17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	19:15-19:30
23,24	ערוצי שינוי ועקרונות ההתערבות: מודל הקשר המכוון בריפוי בעיסוק (IRM) Intentional Relationship Model	19:30-21:00
	יום שלישי	10.11.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק	15:45-16:00
25,26	ההורה כסוכן שינוי: קשר מכוון עם הורים, מסוגלות הורית, מודלים להורות, האינטייק : נוהל הריאיון ואיסוף מידע הכרחי, מסוגלות עצמית הורית שאלון ה- Test of Parental Self Efficacy-TOPSE	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
27,28	ההורה כסוכן שינוי: המשך, מפגש סיום הורים- המסע של ההורים, לאן אנחנו מכוונים בסוף ההתערבות?	17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	19:15-19:30
29,30	ההורה כסוכן שינוי: המשך קביעת מטרות מעבר מ FUN ל FUNCTION אינטגרציה של מודלים	19:30-21:00
	יום שלישי	17.11.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק	15:45-16:00
	מפגשי ביניים עם ההורים	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
31,32	מפגש היכרות עם הילד (מפגש ראשון ושני): מבנה מפגש, עצרים, עוצמות ושפה חיובית- הצלחות	17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	19:15-19:30
33,34	המשך מפגשי היכרות עם הילד ואבחון PICME - Pictorial Interview of Children's Metacognition and Executive Functions פיתוח מודעות מסתגלת של הילד, התאמות והנגשה תרבותית	19:30-21:00
	יום שלישי	24.11.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק	15:45-16:00
35,36	יחידות ההתערבות- רצף ההתערבות, מהלך מפגש, ובין מפגשים. יחידה ראשונה עיכוב תגובה יחידת ההתערבות- עכבה- מר/גברת "עצור"	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
37,38	יחידת ההתערבות- בדיקה וניטור - מר/גברת "בודקת" ו- מר/גברת √	17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	19:15-19:30
39,40	שיתוף פעולה ובקשת עזרה מר/גברת "מבקשת עזרה" ומר/גברת "מושיטה עזרה"	19:30-21:00

יום שלישי		1.12.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק	15:45-16:00
41,42	יחידות ההתערבות - מר/גברת "מאמץ" (בגוף, במח, בלב)	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
43,44	יחידות ההתערבות - ויסות רגשי - מר/גברת "רגוע.ה/נעים ליי" ומר/גברת "מרגיש.ה"	17:45-19:15
45,46	יחידת התערבות - בדיקה וניטור - מר/גברת "כדולק" ו- מר/גברת ✓ שיתוף פעולה, מר/גברת "עוזרת" ומר/גברת "מושיטה עזרה"	19:15-19:30
47,48	יחידת ההתערבות - ביקור בית יחידת ההתערבות - הכנה לפרידה, פרידה במפגש סיכום וחגיגה, מתן תעודה	19:30-21:00
יום שלישי		15.12.26
	כניסה לזום עם קפה ומאפה. מתחילים ב 16:00 בדיוק	15:45-16:00
49,50	יחידת התערבות הקשר חברתי מר/גברת "כולנו חברים" יחידת התערבות תכנון מר/גברת "מתכנת"	16:00-17:30
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	17:30-17:45
51,52	ליווי הורים בתהליך : נוהל שיחת עדכון בין המפגשים, פגישות להדרכת הורים, תזכורת- פגישת סיכום ומעקב. שקילת המשך- מתי והאם?	17:45-19:15
	הפסקת קפה ומאפה הטענה ומנוחה למח	19:15-19:30
53,54	מטלה: התערבות, הדרכות אמצע, מטלת סיום, צילום המפגשים, כתיבת דוח, רפלקציה, עבודה בזוגות (לא חובה), משוב הרחבות: קו-מורבידיות, קבוצות ברוח ה Cog-Fun סיום הקורס ופרידה	19:30-21:00
	צפייה בימי הצגות תיאורי מקרה מקורסים קודמים-בזום	תאריכים יפורסמו בהמשך

איך ממשיכים מכאן? * יש להשתתף בכל ימי הקורס

*אפשר להתחיל את ההתערבות בכל רגע שמתאים למטפלת. אין הכרח להתחיל עם סיום הקורס

א. יש לאתר משפחה מתאימה:

1. ילד/ה בגילאים 5-10 שקיבלו אבחנה או חשד לאבחנה מרופא (רצוי נוירולוג/פסיכיאטר/רופא ילדים/התפתחותי עם מומחיות בקשב). אין הכרח שייקחו טיפול תרופתי.

*החשיבה על טיפול תרופתי יכולה להעשות גם כחלק מתהליך ההתערבות. זה תהליך מורכב שמצריך רגישות...

2. המטופלים צריכים להיות ללא קו-מורבידיות עם ASD, אילמות סלקטיבית, או מש"ה.

3. המשפחה ואתם פנויים לכ- 17 טיפולים רציפים.

4. המשפחה מוכנה להסרטת המפגשים לשם קבלת הדרכה והצגת תיאור מקרה בסיום הקורס והם חותמים על טופס הסכמה לקבלת טיפול ולהסרטה.

ב. חובה לקיים 2 מפגשי הדרכה במהלך ההתנסות. כל מפגש הדרכה אורך שעה וחצי בזום. מועדים ייקבעו בהמשך, ישירות מול רותי טראוב. כל מפגש הדרכה של שעה וחצי הינו בתשלום (500 שח למפגש). בהדרכה יוצג תהליך ההתערבות בליווי סרטונים. **מפגש הדרכה ראשון** יתקיים סביב המפגש ה- 8 (אחרי 2 מפגשי אינטייק עם ההורים + 2 מפגשי הכרות עם הילד. ה+ 3-4 מפגשי טיפול עצור עם הילד. ה) **מפגש הדרכה שני** יתקיים סביב **מפגש 14** (בערך אחרי 3 מפגשי בדיקה ומפגש בקשת עזרה) **הנחיות מלאות אודות ההדרכה תפורטנה בקורס ויופיעו בדרייב.** יש לקבוע את ההדרכות ישירות מול רותי במייל או וואצאפ ruthie.traub@mail.huji.ac.il או 0544990500

ג. השתתפות בימי סיכום והצגת תיאורי מקרה בזום: ***חובה לצפות בלפחות 14 תיאורי מקרה** (לא חייבים ביום אחד מלא. על פי רב, כל חודש יש יום תיאורי מקרה). בימים אלו ישנם עדכונים חשובים עם למידה משותפת- מגוון גילאים, כל קשת ה- ADHD, משפחות מגוונות, סגנונות התערבות, אמצעי טיפול, ועוד. ניתן להצטרף בזום לכל ימי תיאורי המקרה- שווה שווה. הימים יפורסמו בהמשך. **ד. יש להציג תיאור מקרה במליאה.** אני מפרסמת מראש תאריכים ושעות הצגה ואתן. מתאמים איתי את מועד ההצגה. *יש לשלם 350 שח להצגת תיאור המקרה (שעה הצגה). **ה. הגשת תיאור מקרה בכתב** **ו. הגשת דוח רפלקטיבי (תהליך שעבר. ה. המטפלת ועבודה לפי עקרונות ההתערבות) הנחיות מפורטות בדרייב**

ז. עם סיום חובות אלה יש לשלוח אלי למייל: לא בPDF

1. דוח סיכום התערבות קוגפן, על פי פורמט שמופיע בפרוטוקול (בנספחים בדרייב) **בקובץ WORD לא PDF**
2. רפלקציה לפי נקודות ההתייחסות (בנספחים בדרייב)
3. מצגת ב ppt או קישור למצגת קנבה
4. טופס אישור/סירוב ההורים לשימוש בחומרים (סרטונים יש לשלוח אלי קישור לדרייב עם הסרטונים ולצרף טופס הסכמת הורים לשימוש בסרטים) **(טופס בדרייב)**

ה. לשם קבלת תעודת המורשה למייל יש לשלוח אלי שם מלא, ת.ז. מספר רישיון ממשד הבריאות והאם את צריכה ציון ו. תעודת מורשה/ית וכניסה למאגר מטפלי Cog-Fun : תינתן למסיימי הקורס בהצלחה על כל מטלותיו ודרישותיו: השתתפות מלאה בקורס, התערבות מלאה על פי כל עקרונות ההתערבות, קבלת הדרכה (2 מפגשים), השתתפות בימי הצגות תיאורי מקרה, הצגת תיאור מקרה במליאה והגשת דוח סיכום התערבות ורפלקציה.

מאוד נשמח לראותכם בקהילת המטפלים שלנו ☺